## Сценарий интерактивного занятия для детей 6-7 лет «О жадности и щедрости».

## Цели:

- Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.
- Развитие внимания, мышления.

Материалы: ширма, два персонажа, цветная иллюстрация «Собака и её тень» (А4), тарелка, натуральное большое яблоко, ветка яблони.

Выставка детских книг по теме занятия.

## Ход занятия

Ведущая: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим о важных вещах. Но сначала я задам вам вопрос. Как называется страна, в которой мы живем? Россия - одна из многих стран на нашей планете Земля. Живут в этих странах разные люди, живут они совсем в других домах, носят эти люди другую одежду, поют песни и говорят они на разных языках.

Давайте познакомимся с историями, которые придумали жители разных стран, а рассказывают они об одном, очень важном и для нас. «О чем?» - спросите вы. И я отвечу: «О жадности и щедрости».

Далеко-далеко на юго-востоке есть прекрасная страна, где ярко светит солнце и много зелени. Вьетнам — так называется эта страна. Люди - вьетнамцы живут в небольших круглых домах, которые называются «хижины». Стены и крыши домов покрыты широкими длинными листьями. В этой стране не бывает зимы, и строить теплые дома из камня или кирпича нет необходимости. Рядом с домами - большие поля, на них люди выращивают растение (вот его зернышки, посмотрите — показывает баночку с рисовыми зернами), догадались, что за растение? Это рис, который едят сами вьетнамцы и продают в другие страны. И вот однажды, в небольшой вьетнамской деревне случилась история... (пересказ вьетнамской сказки «Два брата»).

У двух уже взрослых братьев умер отец. Младший брат пошел его хоронить, а старший не пошёл. Он собрал все вещи в доме и спрятал их. Вернулся младший брат и видит, а в доме ничего нет. Спрашивает младший брат:

- Скажи мне, старший брат, куда девались все вещи?

Не знал старший брат, что сказать, подумал и решил обмануть младшего:

 Пока тебя не было дома, к нам ворвались грабители и утащили из нашего дома все веши.

Младший брат поверил старшему брату, а старший еще больше осмелел, потерял совесть и говорит:

– Теперь у нас нет отца, но он оставил дом. Я старше тебя, и у меня есть жена, поэтому я должен остаться жить в этом доме. А ты еще молодой, жены у тебя нет, ты можешь где-нибудь в другом месте пожить.

Так старший брат забрал себе дом... с фруктовым садом, ... всех коров и лошадей, а младшему оставил кошку с собакой и плуг, чтобы пахать землю, да маленький участок земли, который был очень далеко от деревни, рядом с высокой горой.

И в этот раз промолчал младший брат и не стал возражать. Взял он с собой кошку с собакой, взвалил на плечи плуг и отправился к горе, чтобы вспахать там землю, засеять зернами риса и вырастить урожай. Но придя на поле, младший брат не знал, как же вспахать землю? Лошади у него не было, и решил он запрячь в плуг... кошку с собакой. Запряг он их и велел тянуть плуг. Собака громко лает, кошка мяукает, тянут изо всех сил, а тяжелый плуг как стоял на месте, так и стоит...

Увидела высокая гора, что младший брат хочет вспахать землю с помощью кошки и собаки, и стало ей так смешно. Расхохоталась гора так сильно, что от смеха широко раскрылся ее каменный рот размером... с огромную пещеру. Тут-то и заметил младший брат в глубине пещеры свет, это были целые груды золота. Бросился младший брат в пещеру, взял один кусок золота и сразу же выбежал с ним наружу. Тут высокая гора перестала смеяться. Закрыла она свой каменный рот, и пещеры опять не стало. Пошел младший брат в деревню и за кусок золота построил себе дом, купил лошадь, корову, а еще... пять мешков конфет и сладостей, которые просто раздал деревенским ребятишкам.

Когда старший брат узнал, что младший стал хорошо жить, его сердце наполнилось черной завистью и злобой. Пришел он к младшему брату и спрашивает:

Откуда у тебя столько золота, что ты и дом построил, и лошадь купил и корову,
и... даже, угощаешь конфетами чужих детей?

Не стал честный младший брат ничего скрывать и всё рассказал: о том, как рассмеялась высокая гора, когда увидела впряженных в плуг кошку и собаку, и о том, как от смеха открылась пещера, в которой было много золота.

- Почему же ты не позвал меня, когда увидел в пещере золото? сердито спросил старший брат.
- Ты живешь слишком далеко, растерялся младший, я бы все равно не успел до тебя добежать.

Тут старший брат еще сильнее разозлился на младшего и ударил его, а уходя, забрал и кошку с собакой, и плуг, а заодно и лошадь с повозкой, чтобы привезти себе побольше золота.

Приехав к подножию высокой горы, старший брат запряг в плуг кошку и собаку и начал их погонять палкой. А плуг даже с места не сдвигается. Все больше сердится старший брат, все сильнее бьёт животных. Собака жалобно визжит, кошка мяукает, а плуг, как стоял на месте, так и остался стоять.

Увидела высокая гора, как жадный старший брат мучает животных, рассердилась и открыла рот, чтобы поругать его за жестокость. Но не успела она и слова сказать, как старший брат бросился к ней в пещеру за золотом. Тогда еще больше рассердилась высокая гора. Пока старший брат жадно набивал все свои карманы золотом, она закрыла рот и плотно сжала свои каменные губы. Так вход в пещеру и захлопнулся, а старшего брата с тех пор больше никто никогда и не видел.

«Жадность - всякому горю начало» (говорит арабская пословица).

- Какие плохие качества вы заметили у старшего брата? (Лживость, жадность, корыстолюбие, жестокость, злость)
- Какие хорошие качества вы заметили у младшего брата? (Честность и правдивость, щедрость, терпимость, доброта).
- А как поступили бы вы, если бы нашли в пещере много золота, что бы вы с ним сделали? (ответы детей).
- Из-за какого своего качества старший брат навсегда остался внутри горы? (из-за жадности).

Молодцы, ребята! А сейчас....

(раздаются голоса из-за ширмы) Ой, ай!

(появляются куклы - Зайчонок и Медвежонок).

Зайчонок: Эй-эй, Медвежонок, не бери мой карандаш, а то, ты его... сломаешь!

Медвежонок: Ах ты, ... такой, такой... Тогда я не дам тебе мою линейку!

Зайчонок: А, мне не нравится, что ты садишься на мой новый стульчик! Ты его испачкаешь!

Медвежонок: А, ты Зайчонок, не трогай мою книгу!

**Ведущая:** Погодите-погодите, Медвежонок, Зайчонок, не шумите. Мне кажется, ребята, наши звери заболели!

Зайчонок: Чем это мы заболели?

Ведущая: Думаю, это опасный вирус жадности!

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке.

Кто, выйдя во двор, никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде.

Кто куклой, игрушкой, любою безделицей,

Ни с кем, ни за что, никогда не поделится, -

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище – жадина!

Зайчонок: Совсем я и не жадина!

Медвежонок: Жадина, жадина!

Зайчонок: И не жадина, и не жадина!

**Ведущая:** Подождите-подождите, мои дорогие, не спорьте, успокойтесь! Надеюсь, вы ещё выздоровеете, и мы с ребятами вам в этом поможем! Правда, ребята? (обращается к детям).

Ведущая: Вот, послушайте, такую сказку.

"Жили-были два воробья: Чик и Чирик.

Зайчонок: Ой, какие смешные имена!

Медвежонок: Тихо, Зайчонок, давай послушаем!

**Ведущая:** Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик зёрнышек пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю Чирику.

Медвежонок: Ой, я люблю зерна пшена!

**Ведущая:** Чик подумал: «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется». Так и склевал все-все-все зернышки... один. А когда посылочный ящик выбрасывал, то несколько зернышек всё же просыпалось на землю, не больше десяти.

Медвежонок: Эх, жалко, просыпались вкусные зернышки!

Зайчонок: Тихо, Медвежонок, не мешай слушать! А что было дальше?

**Ведущая:** Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай, их поровну разделим и склюём.
- Не надо... Зачем?.. застеснялся Чик и стал отмахиваться крылышками. Ты нашел ты и ешь!
- Но мы же с тобой друзья, сказал Чирик. А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?
- Ты, наверно, прав, ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена посылку от бабушки, и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля это значит обидеть его...

Взял Чик половину - пять зернышек - и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок... дружбы..."

Ведущая: Как вы думаете, ребята, почему Чик так сказал? (ответы детей).

**Медвежонок:** Ой, я понял! Когда Чик получил бабушкину посылку, то надо было поделиться с Чириком! Ведь если настоящие друзья, то надо делиться, всё - пополам! Угостить надо друга!

**Зайчонок:** Да, согласен! (мечтательно). Вот было бы у тебя, Медвежонок, чтонибудь вкусненькое, например, морковка, ты бы со мной поделился?

Медвежонок: Морковка?

Зайчонок: Да.

Медвежонок: У меня?

Зайчонок: Да.

Медвежонок: А большая морковка?

Зайчонок: Да, Медвежонок, большая и очень вкусная!

**Медвежонок:** Подожди, Зайчонок! Я подумаю! ... Большая морковка... Вкусная... Ты мне друг?

Зайчонок: Конечно, друг, ещё какой, да я для тебя... и в огонь, и в воду!

Медвежонок: Ладно, друг Зайчонок, поделюсь с тобой морковкой!

**Зайчонок:** Ура-ура-ура! Давай мне морковку! **Медвежонок:** Морковку? Так у меня же её нет?

Зайчонок: Как нет?

**Ведущая:** Дорогой Зайчонок, Вы ведь только представили себе, пофантазировали, ... если бы была морковка... Но всё правильно решили: с другом надо поделиться! А впрочем, и не только с другом. Но и с тем, кто нуждается.

Медвежонок: Я всё понял, жадничать плохо!

Зайчонок: А я понял, хорошо быть щедрым!

Ведущая: А что значит, Зайчонок, быть щедрым?

**Зайчонок:** Щедрый — это тот, кто делится с другими, даже если его не просят, просто сам он чувствует, что надо поделиться. Вот, например, иду я по лесу, ем капусту, а навстречу мне... волк! Нет, лучше другой заяц! Я с ним капусткой и поделюсь..., вдруг, он голодный!

**Ведущая:** Молодец, Зайчонок! Это добрый поступок! (звери скрываются за ширмой – руки кукловода отдыхают).

**Ведущая:** А сейчас, ребята, встаньте возле своих мест, немного отдохнем и поиграем. (Пальчиковая игра):

- Стала Маша гостей созывать:
- и Иван приди,
- и Степан приди,
- и Матвей приди,
- и Сергей приди,
- а Никитушка, ну пожалуйста.
- Стала Маша гостей угощать:
- и Ивану блин,
- и Степану блин,
- и Матвею блин,
- и Сергею блин,
- A Никитушке мятный пряничек. (Пальцы размяли, и ещё раз повторяем игру).

**Ведущая:** Садитесь на свои места. Ребята, иногда с жадными, происходят разные неприятности, вот как, например, с одной собакой... (появляются Зайчонок и Медвежонок).

Медвежонок: А какая история произошла с собакой? Расскажите скорее!

**Ведущая:** Эту историю я прочитала в книге Льва Николаевича Толстого, называется она «Собака и её тень» (берет книгу Л.Толстого с книжной выставки, рассматриваем страницу – иллюстрацию, читает басню).

**Зайчонок:** Ой, вот так глупая собака. До чего жадность довела, мясо-то своё она упустила... А ведь это было всего лишь её отражение в воде. А вы догадались, ребята?

**Ведущая:** Про щедрость и жадность русский народ придумал такую пословицу: «Кто щедрый, тот в дружбе первый. А кто жаден, тот в дружбе не ладен». Не ладен – значит, не годится для дружбы.

**Ведущий:** Ребята, давайте подумаем и вспомним, не случались ли и с вами такие «истории про жадность и щедрость»?.. (дети приводят примеры).

Ведущий: Давайте подведём итог:

- с каким человеком вы хотели бы дружить?
- а каким человеком вы назвали бы себя?

Не спешите отвечать, подумайте. И если кто-то считает себя немножко жадным, но вам стыдно в этом признаться – не беда. Знаете - почему? Потому что любой человек,

если захочет, может стать другим, и жадный превратится в щедрого. Такие чудеса – в ваших силах! Кажется, это трудно: бывает жалко дать кому-то, например, красивую куклу, или машинку, так хочется поиграть самому. Но вы попробуйте! И когда увидите, как обрадовался ваш друг, вам станет совсем не жалко игрушки! Потому что вместе с куклой, машинкой вы подарите РАДОСТЬ другому, а это важнее самой лучшей игрушки!

- скажите: радость можно потрогать рукой? Нет, конечно. Ее берут из своего сердца и дарят другому сердцу!
- а увидеть радость можно? Да, конечно! Ее можно увидеть в глазах, в улыбке вашего друга! Радость это такая чудесная вещь! Если ее дарить другим людям, она непременно к вам возвратится!

У разных народов мира есть поговорки о жадности и щедрости людей (ведущий и дети приводят примеры):

- •Для любимого дружка и серёжку из ушка.
- •Дороже серебра и злата душа, что щедростью богата.
- •Жадность что река: чем дальше, тем шире.
- •Как ты даешь в долг, так и тебе одалживают.
- •Любишь брать, умей и сам давать.
- •У жадного среди зимы и снегу не купишь.

**Медвежонок:** Как интересно, и всё правильно, спасибо вам, ребята, за урок доброты и дружбы!

Ведущая: Надеюсь, мои дорогие звери, вы излечились от вируса жадности?

Зайчонок: Никогда больше жадничать не буду, буду всегда делиться! ... Послушай, Медвежонок, видел я недалеко отсюда яблоню, а на ней яблочки, вкусные, наверно. Пойдем их соберём, сами угостимся и других угостим!

**Медвежонок:** Пойдём, Зайчонок, я с удовольствием! До свидания, дорогие ребята! (уходят).

**Ведущая:** До свидания, Медвежонок и Зайчонок, мы с вами ещё увидимся! А для вас, ребята, у меня последняя история (берет книгу В.Сутеева с книжной выставки). Называется она «Яблоко», и придумал её писатель Владимир Григорьевич Сутеев. (читает сказку, по сюжету яблоко с ветки снимает, кладет на тарелочку, разрезает на четыре части).

**Ведущая:** Дорогие ребята! О чём мы сегодня говорили, что нового узнали? (ответы детей). Щедрым быть — хорошо, а жадным плохо. И вы, ребята, никогда не будьте жадными, а будьте всегда щедрыми!

## Использованы:

• Сутеев В.Г. Сказки в картинках : [для дошк. возраста : 0+] / Сутеев Владимир Григорьевич / В. Сутеев ; [рис. авт.]. - М. : АСТ, 2016. - 77, [2] с. -(Я читаю сам!)

- Толстой Л.Н. Книга для чтения: басни, рассказы, сказки: [для мл. шк. возраста] / Толстой Лев Николаевич / [худож. Н. Устинова, В. Челака, И. Шоколо]. М.: ОНИКС, 2011. 157, [1] с. -(Библиотека младшего школьника).
- Ульева Е.А. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет / Ульева Елена Александровна / Е. А. Ульева. М. : ВАКО, 2014. 61 с. (Умный мышонок).
- "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет: приключения будущих первоклассников: [0+] / Н. Ю. Куражева [и др.; под ред. Н. Ю. Куражевой]. СПб.; М.: Речь, 2014.