



«Правила поведения для воспитанных детей» - культурно-познавательный проект

Проблема: Быть культурным, воспитанным не является достоянием избранного круга людей. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке – право и обязанность каждого человека.

Актуальность: В современном обществе для успешного существования человека необходимо соблюдение правил поведения. В настоящее время наблюдается существенный недостаток нравственности среди детей, подростков, молодёжи и взрослых. Человеческая жестокость, равнодушие порождает большее количество конфликтов в обществе. В связи с этим актуальность изучения этикета как правил поведения не вызывает сомнения. Знакомство с основами «правильного» поведения в дошкольном возрасте позволяет как можно раньше усвоить нормы поведения в обществе и превратить их в устойчивую привычку.

Цель: Ввести детей в “мир культуры”, создать условия для становления у них осознанного поведения и отношения к миру.

Задачи:

- участвовать в формировании навыков культурного поведения в повседневной жизни;
- на примере героев литературных произведений детских писателей знакомить с правилами этикета;
- при создании ситуаций (чтении, театрализации) обращать внимание на недостатки в поведении, показать, как их исправлять, избавляться от дурных привычек и способствовать формированию полезных.

Срок реализации: октябрь 2017 – май 2018гг.

Формы деятельности: занятия-беседы, театрализация, активизирующее общение, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, рассказывание, литературные викторины.

Ожидаемый результат:

- закрепление у детей правил поведения в быту, игре, другой деятельности;
- умение оценивать свое поведение, поступать правильно в соответствующей ситуации;
- объединение усилий библиотекаря, воспитателя по этическому воспитанию детей.

Календарный план мероприятий

№	Название, форма	Дата проведения
1.	<p>«Азбука вежливых наук» - познавательная-игровая встреча с элементами театрализации.</p> <p>Цель: обобщить знания детей о достоинствах и недостатках, встречающихся у человека.</p> <p>Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять, избавляться от дурных привычек и способствовать формированию полезных.</p>	Октябрь 2017
2.	<p>«Город наш дом – не мусори в нём» - познавательная интерактивная игра.</p> <p>Цель: дать понятие «воспитанный культурный человек», в том числе, и по отношению к городу.</p>	Ноябрь 2017
3.	<p>«Что делать, если...» - активизирующее общение.</p> <p>Цель: воспитывать желание быть всегда опрятным и аккуратным, содержать в порядке и чистоте свои вещи.</p> <p>Воспитывать желание помочь близким и окружающим людям.</p> <p>Дополнить представления детей о дружбе, воспитывать любовь и доброе отношение к окружающим.</p>	Декабрь 2017
4.	<p>«Ты дома один» - беседа с элементами театрализации.</p> <p>Цель: показать, как самостоятельно решать проблемные ситуации.</p>	Январь 2018
5.	<p>«Как вести себя зимой» - литературная прогулка.</p> <p>Цель: актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на улице, в транспорте, во дворе и т.п.</p>	Февраль 2018
6.	<p>«Мы идём в музей, театр, кино...» - ситуативная игра. Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном месте, учреждении культуры.</p>	Март 2018
7.	<p>«Как вести себя весной» - литературная прогулка.</p> <p>Цель: формировать любовь к природе, воспитывать сострадание ко всему живому (весенние птичьи заботы, первоцветы, бездомные животные и др.).</p>	Апрель 2018
8.	<p>«Будем делать хорошо и не будем плохо!» - итоговая литературная викторина-конкурс.</p> <p>Цель: обобщить знания детей по теме.</p>	Май 2018