

### Книга глазами эколога

Книга - не куст, и листочки ее не обладают способностями снабжать нас кислородом. Краска, используемая при печати, содержит свинец. Свинец не намертво закреплен на страницах. Он имеет особенность превращаться в мельчайшую пыль, которой и "обогащает" "содержимое" книги. Книжная пыль считается очень вредной. Это обстоятельство следует учитывать, обставляя детскую комнату. По правилам санитарии и гигиены, под домашнюю библиотеку необходимо выделять особое помещение. Наши квартирные условия обычно не позволяют такой роскоши. Но сделать так, чтобы в комнате, где ребенок спит, книги хранились в закрытых стеллажах, нам вполне по силам.

Родителям, одержимым идеей интеллектуального развития дошкольников, которая находит свое воплощение в многотомных собраниях иллюстрированных энциклопедий, нужно знать и еще один прискорбный факт: самыми "вредными", с точки зрения эколога, являются самые красивые и дорогие книги. Как оказалось, мелованная бумага - та, что поражает нас своей "белизной" и "чистотой", - содержит диоксин - вещество, обладающее повышенной радиацией. Если таких книг в детской комнате много, они создают повышенный радиационный фон, серьезно угрожающий здоровью малыша.

Нужно запомнить, что при так называемой "низкой печати" книга становится источником цинкового фона. А "высокая печать" - источник других вредных летучих веществ. Наиболее безопасна "офсетная печать". А еще лучше, приобретая детские книги, хорошо бы отыскивать на них пометку: "Напечатано на экологически чистой бумаге".

### Книга глазами педагога

От имени педагога к некоторым книгам, претендующим на звание интерактивных, можно было бы предъявить много претензий: от смысловых до оформительских. К примеру, рынок предлагает родителям книжки-раскраски величиной с ладошку. Этакая симпатяга, сулит издатель, пригодится вашему малышу в дороге. Ее удобно спрятать в кармане и пристроить на столике в поезде. Что тут сказать? Во-первых, карманную книжку-раскраску неудобно раскрашивать: и для детского глаза, и для детской руки это трудные задачи. Во-вторых, против раскрашивания в поезде - на столике ли, на коленке ли - тоже можно серьезно возразить: это вредно с разных точек зрения.

Итак, детская книга должна отвечать возложенным на нее задачам. А вы можете выбирать качественную полиграфическую продукцию, опираясь на свой опыт и знания.

А мы, уважаемые читатели, желаем Вам в полном смысле слова ПОЛЕЗНОГО ЧТЕНИЯ.  
С любовью, «БиблиоЛюб».

# Если у ребенка не будет Здоровья – то не будет и Развития!



МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №29»

Библиотека микрорайона Любятово  
«БиблиоЛюб»

Псков, 2012

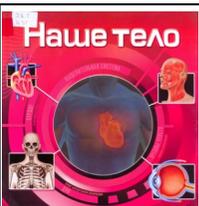
**Книги о том,  
как устроено наше тело,  
о здоровье  
и здоровом образе жизни  
для совместного чтения  
родителей с детьми**



Задача книги – убедить ребенка в важности гигиенических знаний и культурно-гигиенических навыков. Читая о приключениях мальчика Пети и его друзей, малыш постепенно поймет, что надо делать, чтобы быть здоровым и запомнит три истины: болеть плохо, быть

здоровым хорошо, лишних знаний не бывает. Ему помогут удивительные герои: Неболейка, Закаленный Гвоздь, Горчичник, Ашдваока и Мятная Капля избавиться от Простуды, Кашля и других врагов здоровья. Полученные знания ребенок усвоит лучше, если вы обсудите с ним прочитанное.

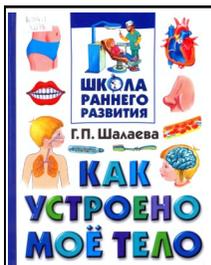
**Семенова И. Учись быть здоровым, или Как стать Неболейкой.**



Как работает глаз? Зачем нужны нервы? Почему люди зевают? Сколько костей в скелете человека? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете на страницах этой

увлекательной книги. Текст дополняют красочные иллюстрации и схемы. Здесь нет ни слишком сложных вопросов, ни непонятных ответов. Эта книга интересное и познавательное чтение вместе с ребенком о том, как устроен человек!

**Серия «Удивительный мир». Наше тело.**



В книге популярно и доступным ребенку языком рассказывается о том, как устроен человек, как работают наши органы, и объясняется, почему нужно соблюдать основы гигиены. Данная книга соответствует требованиям общероссийского

классификатора продукции и имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

**Шалаева Г.П. Как устроено мое тело.**



В предисловии автор пишет: «Дорогие родители!

Наверное, вы не раз задумывались, как научить ребенка не брать в рот грязные пальцы и игрушки, мыть руки

словом, привить основные навыки ГИГИЕНЫ. Не на всех детей действуют уговоры, поэтому мы пошли от противного. Злой микроб сидит на грязном пальце и уговаривает мальчика Юрика и девочку Аринку никогда не мыть руки, пользоваться чужой зубной щеткой, грызть ногти, чихать и кашлять друг на друга во время эпидемии гриппа. Как вы думаете, послушаются его ребята? Услышав эту сказку, мой маленький сын сразу помчался мыть руки. Надеюсь, и ваши детишки начнут бороться с вредным микробом».

**Рик Т. Здоровье и микроб Грязнулькин.**

**Это полезно знать**

**Как выбирать детские книжки?**

**Какие требования к детской книге предъявляют специалисты?**

И педагоги, и родители должны знать, что для детской книги разработаны специальные санитарно-гигиенические нормы. Но издатели придерживаются их далеко не всегда. И взрослые, приобретающие книги для детей, должны быть способными провести самостоятельную первичную экспертизу их качества.

**Книга глазами окулиста**

Требования офтальмологической гигиены в первую очередь существенны для детей, обучающихся читать. Учтите, что:

- в детской книге текст не должен быть напечатан в две колонки на одной странице. Короткая строка затрудняет движение глаза, спутывает различение начала и конца строки и приводит к быстрому утомлению зрительного аппарата;

- в детской книге не должно быть текста, пропечатанного прямо по картинке и трудно различим даже для взрослого глаза;

- в детской книге не должно быть "обратной" печати - белым по черному, предпочтительной является печать черным по странице, тонированной в пастельные тона. Это снижает контрастность изображения, раздражающую глаз;

- буквы в детской книге должны быть крупными. Для тех, кто имеет дело с компьютером, можно уточнить: кегль (размер шрифта) не должен быть меньше 14.